

授業改善のための学生アンケート(共通教育科目)自由記述回答

授業科目名	教員氏名	曜日	時間	学生氏名	学年	専攻部・学科	授業内容を理解できなかった理由	授業内容を理解できた理由	その他、授業への建議項や授業改善のための提案
73169 海の地質学	塚脇 真二	木曜	1	1人文			おかしなどを使って視覚的にフレー トの動き、変動などを説明してくれ たから。	おかしなどを使って視覚的にフレー トの動き、変動などを説明してくれ たから。	
				1人文学類			ものを使って説明してくれたのでわ かりやすかった。	クーラーをつけてください。	
				1保健学類			おかしなどを使った現象(?)の説 明がわかりやすく、実際の映像をみ せてくれたりしたことで、興味が一 段と湧き意識的に取り組めたと思う	木曜の1限を辞めて欲しいです。2、3限だと来やすい のですが…。でも、この授業を受講して本当に良 かったと思いました。楽しかったです。ありがとうございました。先生、大好きです。	
				1医薬保健			興味が持てる授業だったから!	木曜の1限を辞めて欲しいです。2、3限だと来やすい のですが…。でも、この授業を受講して本当に良 かったと思いました。楽しかったです。ありがとうございました。先生、大好きです。	
				1法			先生が非常に個性的で目を惹かれ た。	木曜の1限を辞めて欲しいです。2、3限だと来やすい のですが…。でも、この授業を受講して本当に良 かったと思いました。楽しかったです。ありがとうございました。先生、大好きです。	
				1保健学類			マリームやバームクーヘンなどの 教材と説明を一緒にやってくれたの で分かりやすかった。	木曜の1限を辞めて欲しいです。2、3限だと来やすい のですが…。でも、この授業を受講して本当に良 かったと思いました。楽しかったです。ありがとうございました。先生、大好きです。	
				1人文			先生のおかしきつかった授業はと てもおもしろかったから。	木曜の1限を辞めて欲しいです。2、3限だと来やすい のですが…。でも、この授業を受講して本当に良 かったと思いました。楽しかったです。ありがとうございました。先生、大好きです。	
				1人文学類			お菓子を使ったイメージの表現の 仕方がとても理解しやすかった。	木曜の1限を辞めて欲しいです。2、3限だと来やすい のですが…。でも、この授業を受講して本当に良 かったと思いました。楽しかったです。ありがとうございました。先生、大好きです。	
				1法学類			先生のおかしきつかった授業はと てもおもしろかったから。	木曜の1限を辞めて欲しいです。2、3限だと来やすい のですが…。でも、この授業を受講して本当に良 かったと思いました。楽しかったです。ありがとうございました。先生、大好きです。	
				1国際				木曜の1限を辞めて欲しいです。2、3限だと来やすい のですが…。でも、この授業を受講して本当に良 かったと思いました。楽しかったです。ありがとうございました。先生、大好きです。	
				1人文				木曜の1限を辞めて欲しいです。2、3限だと来やすい のですが…。でも、この授業を受講して本当に良 かったと思いました。楽しかったです。ありがとうございました。先生、大好きです。	
				1国際学類			ビデオや具体的な例を使って実験 なども行いながら、説明してくれた 先生が身近なモノを例にして分かり やすく説明してくれたから。	木曜の1限を辞めて欲しいです。2、3限だと来やすい のですが…。でも、この授業を受講して本当に良 かったと思いました。楽しかったです。ありがとうございました。先生、大好きです。	
				1国際			先生の人柄から学習意欲がわきま す。	木曜の1限を辞めて欲しいです。2、3限だと来やすい のですが…。でも、この授業を受講して本当に良 かったと思いました。楽しかったです。ありがとうございました。先生、大好きです。	
				1保健			ビデオ教材を用いての説明がよ かつた。	木曜の1限を辞めて欲しいです。2、3限だと来やすい のですが…。でも、この授業を受講して本当に良 かったと思いました。楽しかったです。ありがとうございました。先生、大好きです。	
				1人文				木曜の1限を辞めて欲しいです。2、3限だと来やすい のですが…。でも、この授業を受講して本当に良 かったと思いました。楽しかったです。ありがとうございました。先生、大好きです。	