

アフサラ公園インターンシップ報告会  
金沢大学総合教育棟A1教室  
2016年10月14日

# アンコール世界遺産とアフサラ公園

## アンコール世界遺産でのインターンシップ



金沢大学環日本海域環境研究センター  
アンコール世界遺産国際管理運営委員会  
塚脇真二

# インターンシップって？

- インターンシップ(就業体験)とは、一般企業や地方自治体などで、実際にどんな仕事をしているのかを学生のうちに一定期間体験することです。
- 自分が将来つきたいと思っている職業を学生のうちに体験することで、その経験を就職活動に活かしてもらうことができます。こんなはずじゃなかった・・・という失敗を防ぐことができます。



# 世界遺産って？



- 世界遺産とは、1972年のユネスコ総会で採択された「世界の文化遺産及び自然遺産の保護に関する条約(世界遺産条約)」にもとづいて世界遺産リストに登録された、遺跡、景観、自然など、人類が共有すべき「顕著な普遍的価値」をもつもののことです。文化遺産、自然遺産、複合遺産、そして危機遺産があります。



イースター島(文化遺産)



エアーズロック(自然遺産)



マチュピチュ(複合遺産)



アスキス墳墓(危機遺産)

# アンコール世界遺産でのインターンシップ。

- みなさんは、海外での生活や海外での仕事に興味をもっていることでしょう。
- 金沢大学が7年間にわたって実施している「アンコール世界遺産インターンシップ」は、わが国で唯一の海外の世界遺産でのインターンシップです。今年も小松短期大学からもふたりの学生たちを迎えて合同で実施しました。



2016年度の参加者たち

# アンコール世界遺産とは



- カンボジアにあるアンコール世界遺産は、11世紀から16世紀にかけて栄えたクメール帝国がのこした寺院や王宮などの石造建築物群です。アンコールワットやバイヨン寺院などがよく知られています。



アンコールトムのバイヨン寺院



アンコールワット寺院

# アンコール世界遺産の遺跡群



- アンコールワット寺院がとても有名ですが、それ以外に800もの遺跡や貯水池などの巨大な遺構が存在します。



アンコール・ワット



バンテアイ・スレイ



プラサット・クラヴァン



タ・ケウ



バプーオン



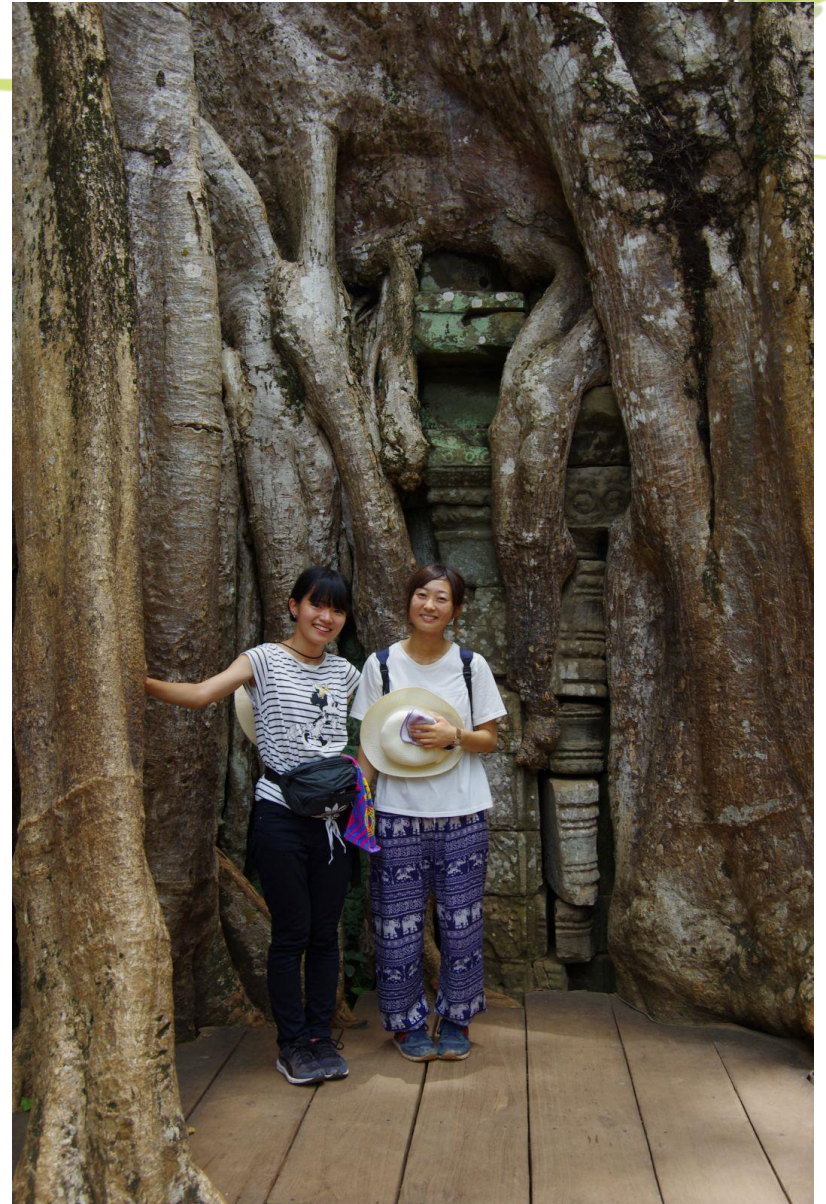
プン・クロム

# アンコール世界遺産(アニメのモデル)

- アニメや小説の舞台となったり, 映画のロケ地として使われたりもします.



タプローム寺院などが「天空の城 ラピュタ」のモデルになったと言われています.



# アンコール世界遺産(映画のロケ地)



- アニメや小説の舞台となったり、映画のロケ地として使われたりもします。



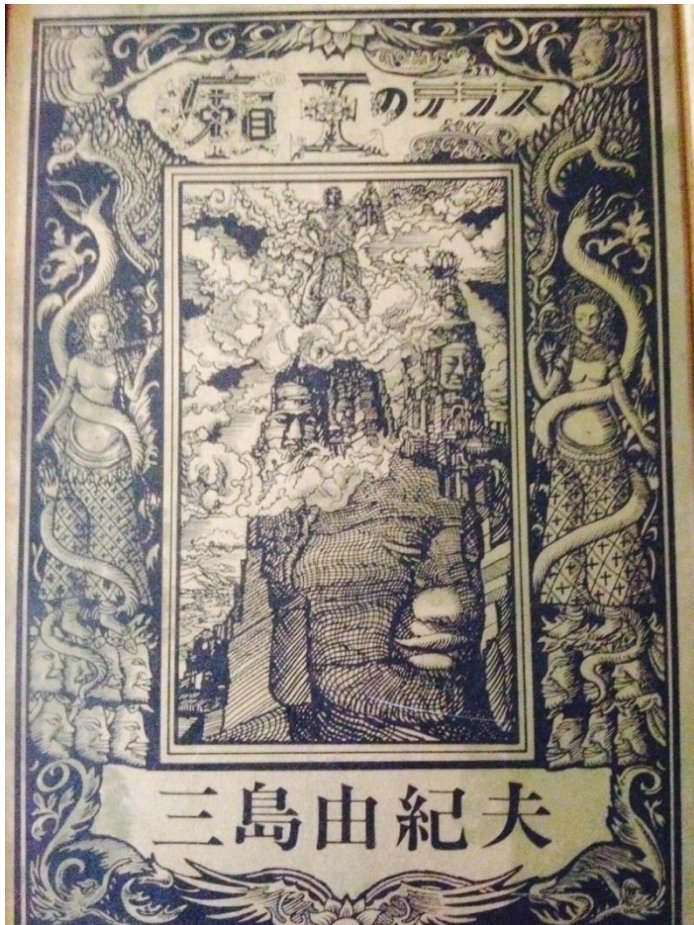
ハリウッド映画「トゥームレイダー」のロケは、アンコール・ワットやタプローム寺院などで行われました。



# アンコール世界遺産(小説の舞台)



- アニメや小説の舞台となったり, 映画のロケ地として使われたりもします.



三島由紀夫の短編小説「癡王のテラス」はアンコールトムの王宮が舞台になっています。

# アンコール世界遺産の広さ



- アンコール世界遺産の指定区域は石川県の半分もの広さにおよびます。



同縮尺のアンコール世界遺産と石川県

# アンコール世界遺産の豊かな自然



- アンコール世界遺産には熱帯に特有の豊かな自然が残されています。ジャングルもあれば大きな湖もあります。めずらしい野鳥や動物もいます。



湖に沈む森



うつくしい滝



きれいな花



たくさんのサカナ



さまざまなフルーツ



めずらしい野生動物

# アンコール世界遺産の豊かな自然



- アンコール世界遺産には熱帯に特有の豊かな自然が残されています。ジャングルもあれば大きな湖もあります。めずらしい野鳥や動物もいます。



野生のサルもたくさんすんでいます。



# アンコール世界遺産に暮らす人びと



- アンコール世界遺産の中では13万人もの人びとが暮らしています。昔ながらの自然とともに生きる暮らしです。人びとが暮らす世界遺産はアンコール世界遺産と五箇山・白川郷世界遺産くらいです。



村の子どもたち

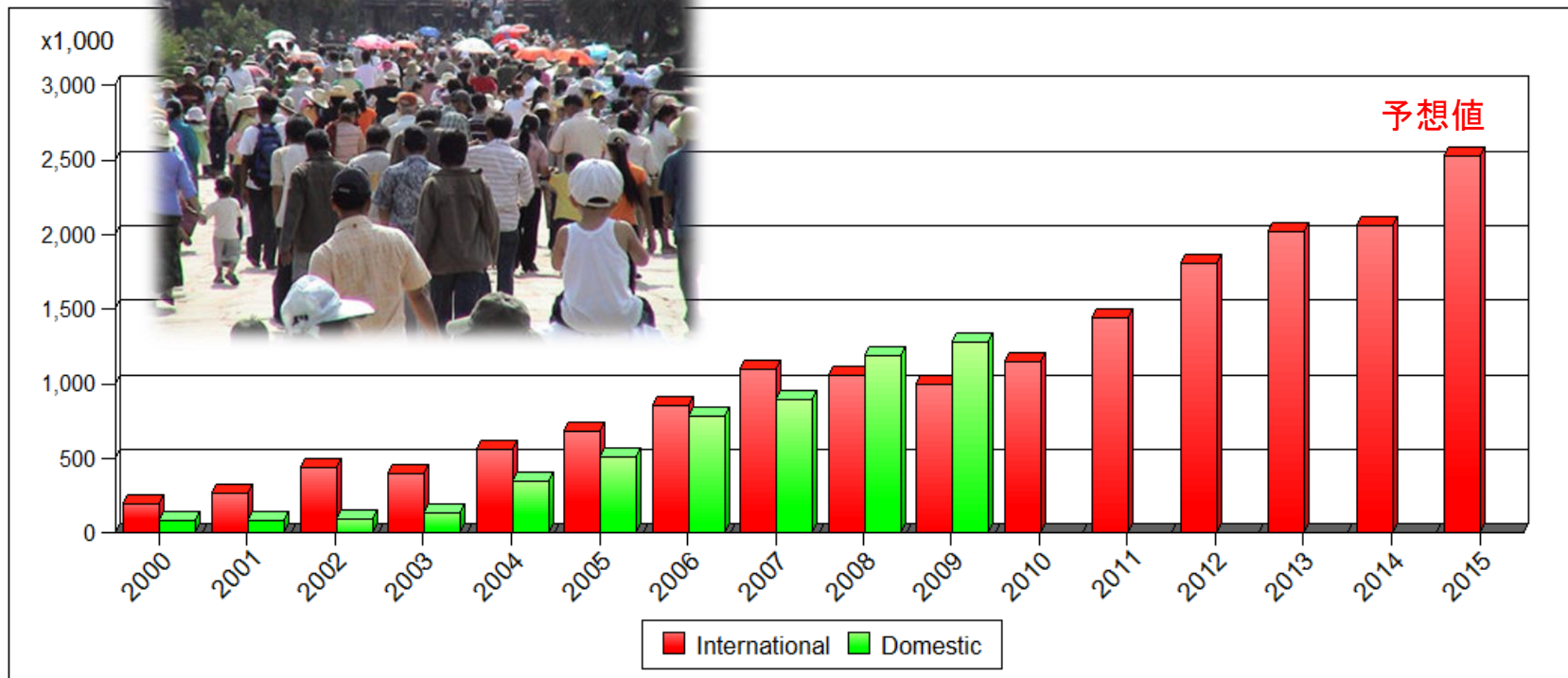


世界遺産の中で暮らす子どもたち

# アンコール世界遺産を訪れる観光客



- アンコール世界遺産には、1年に250万人もの観光客が外国から訪れます。外国人観光客の数は、京都で約150万人、金沢で15万人くらいです。



After Provincial Department of Tourism, Siem Reap and Tourist Management Plan

アンコール世界遺産を訪れる観光客数の推移(赤: 国外, 緑: 国内)

# アンコール世界遺産の維持管理



- カンボジアのアンコール世界遺産は、カンボジアの文化財であり、それとともに人類共通の文化遺産です。そのため、この世界遺産を国際的に管理する組織とカンボジア国内で管理する組織とがあります。このふたつは相互に協力しながら世界遺産の維持管理にあたっています。



国際管理組織

アンコール世界遺産国際管理運営委員会



国内管理組織

アンコール世界遺産管理機構(アプサラ公団)

# アンコール世界遺産国際管理委員会



- アンコール世界遺産国際管理委員会は、アンコール世界遺産を維持管理する国際的な組織です。カンボジア政府が中心となり、それを日本国政府とフランス政府、ユネスコがサポートします。アンコール世界遺産で実施されるすべての調査や修復などの事業はこの委員会で報告されます。公用語はフランス語です。



国際管理運営委員会年次総会



国際管理運営委員会技術委員会



# アドホック(特別専門家)委員会



- アドホック委員会(特別専門家委員会)は、遺跡の修復や考古学調査、住民支援プロジェクトなど、アンコール世界遺産で実施されるすべての事業を審査する独立委員会です。ここで承認されたものだけが実施を許可されます。日本、フランス、イタリア、アルジェリアからの、専門がそれぞれ異なる専門家7名で構成されています。塚脇はそのひとりです。環境保全と開発が担当です。



遺跡の修復状況の視察



地域支援プロジェクトへの聴き取り調査

# アンコール世界遺産管理機構



- アンコール世界遺産管理機構(アプサラ公団)は、アンコール世界遺産を維持管理するカンボジアの国立公団です。600名の職員が世界遺産の維持管理にあたっています。彼らの仕事は、自然環境の保全や住民の健康管理、文化財の保護、観光誘致などさまざまです。小松短期大学や金沢大学の学生たちがインターンシップで業務に従事するのはこの機関です。



アプサラ公団本部



公団水管理部門メンバー

# アンコール世界遺産管理機構



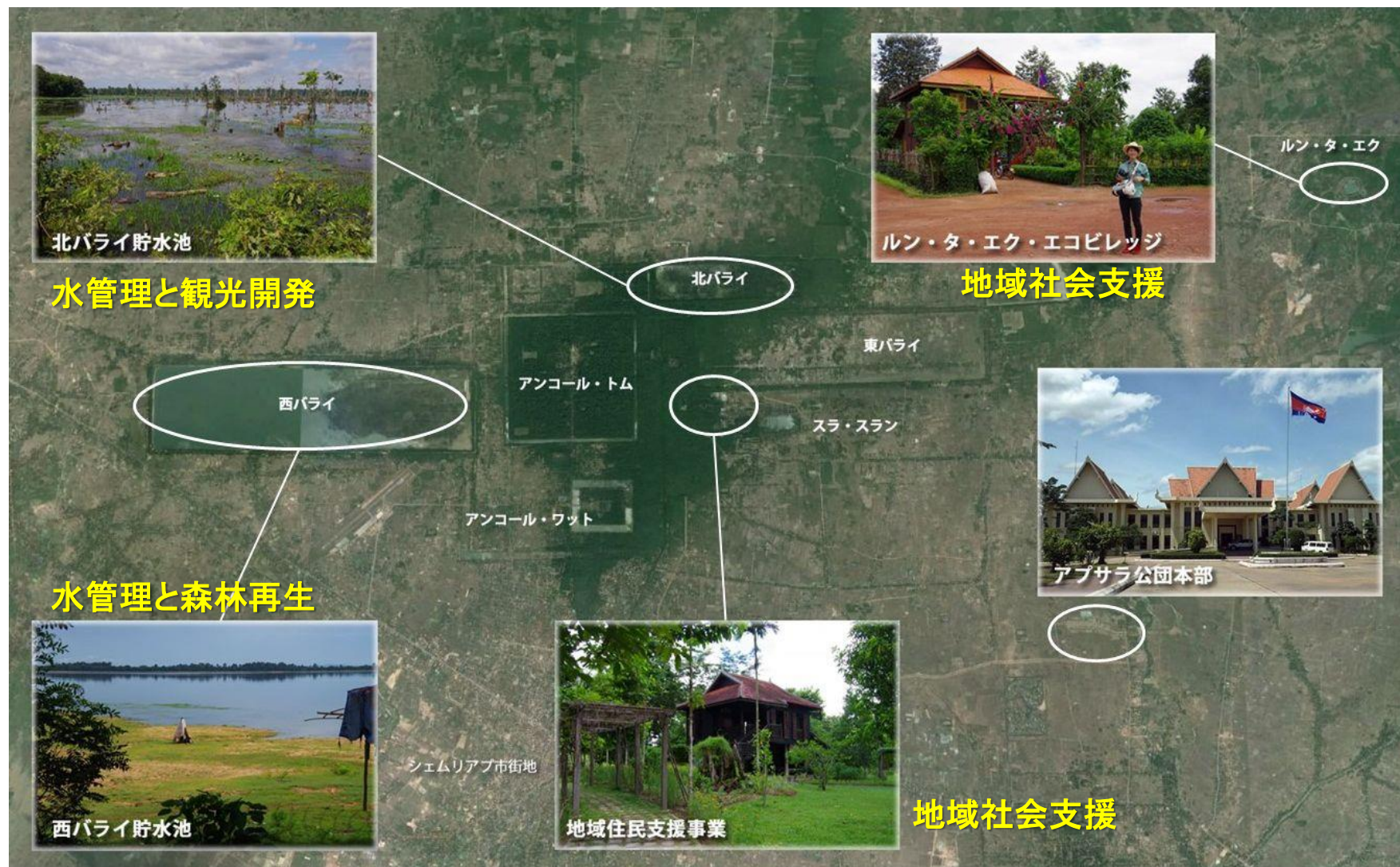
- アプサラ公団と金沢大学とは2010年に大学間交流協定を締結しました。研究の協力はもちろんのこと、学生や若手の教職員の自由な行き来が目的です。



# アプサラ公団での業務(業務の場所)



- 今年度の学生たちが業務に従事したのはこの4ヶ所です。



# アプサラ公団での業務



- 水資源管理, 地域社会支援, 洪水対策, 観光開発, などなど. 今年度のインターンシップに参加した学生たちがこれから紹介してくれます.



バイクに二人乗りで現場へ出動

北スラスラン村の視察



# アプサラ公団での業務(ディスカッション)



- 業務のあとは公団職員とのディスカッションです。言葉は英語です。



担当職員とのディスカッション

最終日の面談試験



# アプサラ公団でのイベント(調印式)



- 最終日にはアプサラ公団と小松短期大学との交流協定調印式もありました。



アプサラ公団マップ総裁と小松短期大学長野学長

# アプサラ公団での業務(お別れパーティ)



- 最終日にはお世話になった公団職員たちとのパーティ





# さて、ここで報告会のプログラムです



- アンコールの住民支援事業とエコビレッジ
  - 伊藤果穂・若林 唯・田中嶺那
- アンコールの水管理事業と環境保全事業
  - 三輪聡子・近藤友理奈・森瀬陽人
- インターンシップでのチューター業務
  - 河本麻実・若宮野乃花
- カンボジアでの2週間の暮らし
  - 濱崎佳奈・須田瑞帆
- カンボジアで出会ったひとびと
  - 大関美結・今井菜緒



# アンコール世界遺産の住民支援事業と エコビレッジ

---

金沢大学人間社会学域国際学類2年 伊藤 果穂

金沢大学人間社会学域国際学類3年 若林 唯

小松短期大学地域創造学科1年 田中嶺那

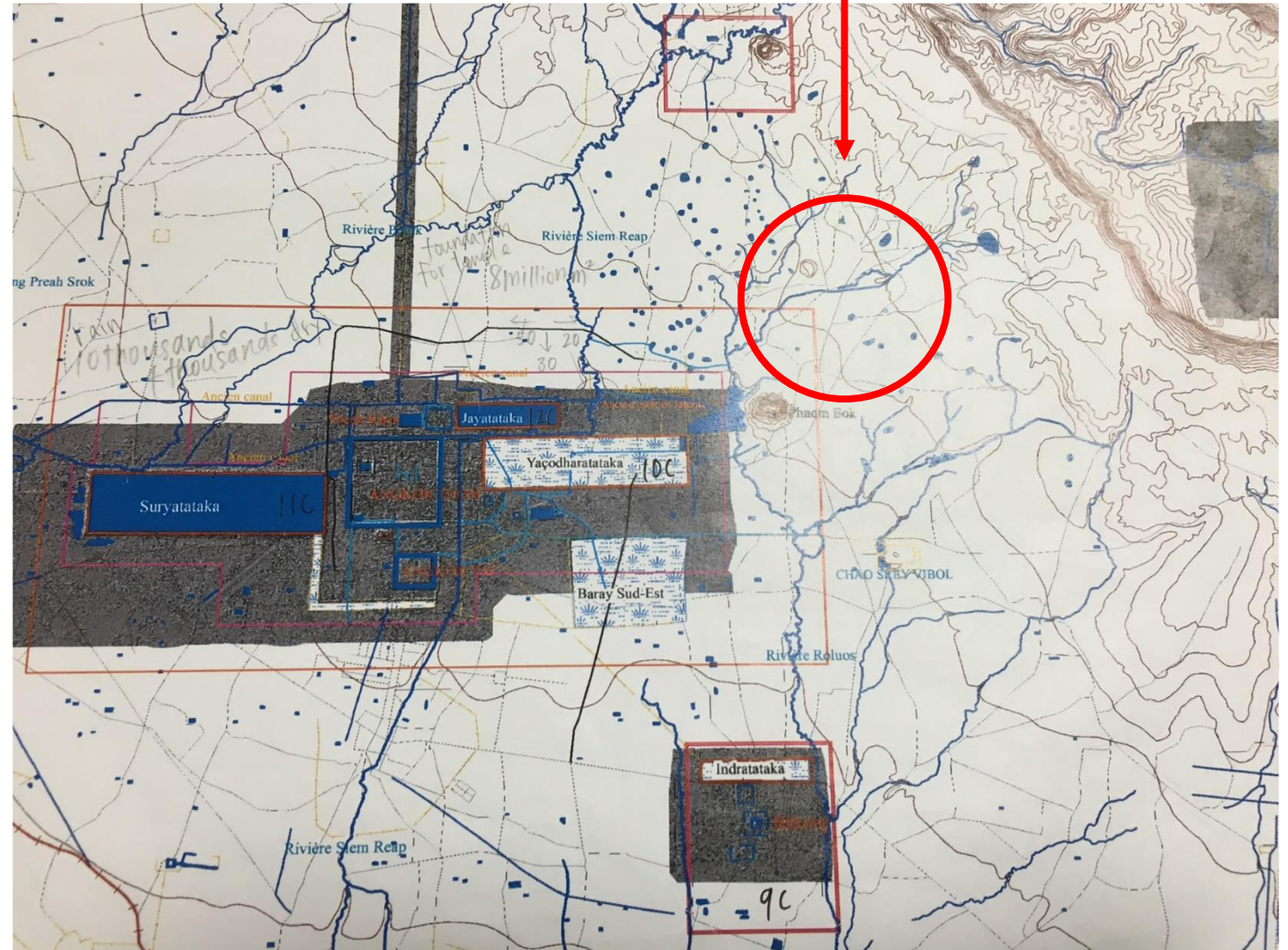


Welcome to  
Run Taek eco village!

# Eco villageとは？

- 東西に約4km,  
南北に約2kmとなる村  
シエムリアップ中心街からは  
30kmくらい離れている
- 約100世帯の家族が  
生活している  
今後はさらに800世帯の  
移住先となるよう開発中

このあたり



# 何のために開発中？

従来の目的: アンコールエリアの環境を保ちたい!  
(人口増加、環境問題、伝統様式etc...)

新たな目的: 観光とリンクできないだろうか？



# 伝統的なクメールハウスでホームステイ！





バナナ →

パパイヤ →



いけす

シャモ





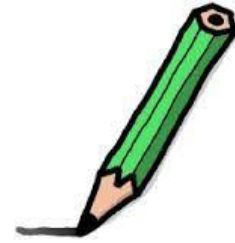
# オーガニックフードを堪能！



# 植林を手伝ってくれた子どもたちと記念撮影！



# 小学校の様子



# To be continued





# クメール民族センターと カンボジアの古代伝統集 落“ロヴィア村”

# 伝統的なクメール建築



↑クメール建築についての説明。パネルの文字はクメール語、英語。



# 1.THE KANTAING HOUSE (カンタンハウス)



# 2.THE RONG DORL HOUSE (ロンランハウス)

### 3. THE RONG DOEUNG HOUSE (ロンルンハウス)



### 4. THE PETH HOUSE (パットハウス)



# 5. THE KHMER OR KOEUNG HOUSE (クメールハウス)



↑ こちらは家ではなく寺院。

# 気候に合った快適な家



↑一階のスペースは二階に比べて涼しいため、  
日中の活動に適している。

↓ハンモックを吊るしている家も多い。  
大人だけでなく、赤ちゃんのゆりかごにも良い。



# ロ・ヴィア村



↑ アプサラ公団の職員と我々について来る村の子どもたち。あちらこちらから合流してくる。

# 貯水池と寺院



# 村での暮らし



↑カンボジアのちまき。バナナの皮に包まれている。



↑料理をしている女性と近所の子ども。

# 家と家の境界線





To be continued



# アンコール世界遺産の水管理事業と環境保全事業

---

金沢大学人間社会学域国際学類2年 三輪 聡子  
金沢大学人間社会学域人文学類3年 近藤 友理奈  
小松短期大学地域創造学科1年 森瀬 陽人



# 水質管理 と 環境保全



バライとは...

アンコール地域にある  
貯水池のこと。『タタ  
カ』とも呼ばれる。

# 北バライ



# 西バライ



# 北バライ

## ★特徴★

- 農作地域に水を供給
- スライドゲートを利用して洪水を防ぐ
- バライの中心に遺跡があり観光地として有名

# ウォーターゲート



# ウォーターゲート周辺は魚も豊富🐟



# ニヤック・ポアン

- ・「絡み合う蛇」という意味
- ・病院として利用されていた
- ・四方に人、ライオン、ウマ、ゾウをかたどった像がある。



# 問題点

枯れた木々から出るリンにより水質汚染が進んでいる

しかし

欧米人から趣があると人気が高く木の撤去が難しい





# 西バライ

## ★特徴★

- ・東西に2.2km南北に8kmと最大規模を誇る
- ・地域住民に水を供給
- ・「ダイ」と呼ばれる貯水池を囲む土の壁がある

# ウォーターゲート



# 展望台にて



# 浸食によって出来た穴を埋める作業



かなり地道な重労働ですが、  
女性が行っています

# 魚の採集作業🐟 鹿児島大学の調査に参加



本気で捕りました  
圧勝ですね➡



# 女の子も引いていました(笑)

この後集めた魚を種類ごとに分ける作業をしました。

トレイチュラン～  
(魚がいっぱい)



**To be continued**



Two female students are standing on a dirt path in a lush green area. They are both wearing teal shirts and hats. The student on the left is wearing a straw hat and a blue and white striped bag with 'TOMMY' written on it. She is also holding a camera. The student on the right is wearing a brown hat and a blue lanyard with an ID badge. In the background, there are trees and a building with a red roof.

# チューターのおしごと ～3回目のインターンシップ～

自然科学研究科環境デザイン学専攻1年 河本麻実  
人間社会学域国際学類3年 若宮野乃花



# チューターの仕事

---

## ▶ 出発前

- ▶ 準備アドバイス（持ち物のこと、お金のこと、、）

## ▶ 滞在中

- ▶ 行き帰りのフライトに同行
- ▶ 毎日のミーティング
- ▶ 学生のスケジュール把握、管理
- ▶ 業務同行、写真撮影



# 行き帰りの引率

▶ 金沢駅

↓ ↑

▶ 小松空港

↓ ↑

▶ 仁川国際空港  
(韓国：ソウル)

↓ ↑

▶ シェムリアップ国際空港  
(カンボジア)



仁川空港で乗換のため7時間



無事にビザを取得して到着

# 毎日のミーティング

## ▶ 朝（業務前）

- ▶ グループごとに1日の予定確認
  - ▶ どこで、誰と、何をするか
- ▶ 体調の確認



朝のミーティングで  
誕生日お祝い

## ▶ 夜（業務後）

- ▶ 次の日の予定確認
- ▶ 体調の確認



# 業務同行、写真撮影



小松短期大学と公団の調印式に出席

西バライで魚採取の手伝い



公団でディスカッション

ルン・タ・エク・エコビレッジでの講義



# 休日の予定を決める



象に乗って散歩

ディナーはダンスショー

トンレサップ湖でクルージング

ネイルやマッサージ、  
スパで癒される





To be continued



# アンコール世界遺産とカンボジアでの 2週間の暮らし

---

金沢大学人間社会学域国際学類2年 濱崎 佳奈  
金沢大学人間社会学域国際学類2年 須田 瑞帆

# カンボジアでの食事





# Night Market



# Night Market



# ホテル



# 休日の過ごし方



# 街の風景

















To be continued



# アンコール世界遺産と カンボジアのひとびと

---

金沢大学人間社会学域国際学類2年 大関 美結

金沢大学人間社会学域人文学類2年 今井 菜緒

カンボジアのひとびと

# 遺跡内に暮らすひとびと

---

ハンドクラフトづくり



地域のファミリー



カンボジアのひとびと

# 市場にて①

---

ネイル・マッサージ店



ショッピング中...



カンボジアのひとびと

## 市場にて②

---

トゥクトゥク



市場にいた子ども



カンボジアのひとびと

# カンボジアの子どもたち①

---

児童施設にて



ルンタエク・エコヴィレッジにて





カンボジアのひとびと

## カンボジアの子どもたち②

---

ロ・ヴィアにて



# アプサラ公団の方々

---



# アプサラ公団の方々

---



# 運転手のペンさん

---



# 遺跡公園内の村にて

---



# 印象的な光景



# END

ご清聴ありがとうございました  
( ありがとうございます )

---